

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ангарский лицей № 1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Ангарский лицей №1»

Белоус Н.Н.

ФИО

Приказ от 30.08.2024г. №45.2-о\д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 310849)

учебного курса «Алгебра» (базовый уровень)

для обучающихся 7-9 классов

Составители:

Куликова В.И., учитель математики

Никифорова С.В., учитель математики

Ангарск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1	Понятие рационального числа	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/start/249071/
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/start/249071/
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/
6	Арифметические действия с рациональными	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/

	числами					
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2914/start/
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2914/start/
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		1	3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2914/start/
10	Стартовая работа	1	1		4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Буквенные выражения	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
12	Переменные. Допустимые значения переменных	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
13	Формулы	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	Формулы	1		1	1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
15	Преобразование	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых				октября	https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		1	2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
18	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	Контрольная работа по теме	1	1		3 неделя октября	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"

	"Рациональные числа"					
20	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7273/start/304057/
21	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7274/start/296574/
22	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
23	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7278/start/248161/
24	Решение задач с помощью уравнений	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
25	Решение задач с помощью уравнений	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
26	Решение задач с	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	помощью уравнений				ноября	https://m.edsoo.ru/7f4209a0
27	Решение задач с помощью уравнений	1		1	2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
28	Контрольная работа «Уравнения с одной переменной»	1	1		3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
29	Координата точки на прямой	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
30	Числовые промежутки	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
31	Числовые промежутки	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
32	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			4 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/start/
33	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			4 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/start/
34	Прямоугольная система координат на плоскости	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
35	Прямоугольная система координат	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a

	на плоскости					
36	Примеры графиков, заданных формулами	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
37	Примеры графиков, заданных формулами	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
38	Примеры графиков, заданных формулами	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
39	Примеры графиков, заданных формулами	1		1	1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
40	Чтение графиков реальных зависимостей	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
41	Чтение графиков реальных зависимостей	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
42	Понятие функции	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
43	График функции	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
44	Свойства функций	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
45	Свойства функций	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
46	Линейная функция	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

					декабря	https://m.edsoo.ru/7f427282
47	Линейная функция	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
48	Построение графика линейной функции	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
49	Построение графика линейной функции	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2910/start/
50	График функции $y = x $	1			2 неделя января	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b203b90d-74bb-2ec8-00e6-2d9cddb851d4/118867/?
51	График функции $y = x $	1			2 неделя января	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b203b90d-74bb-2ec8-00e6-2d9cddb851d4/118867/?
52	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
53	Степень с натуральным показателем	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
54	Степень с натуральным	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

	показателем					
55	Степень с натуральным показателем	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
56	Степень с натуральным показателем	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
57	Степень с натуральным показателем	1			4 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7232/start/304286/
58	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/
59	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/
60	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/
61	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/
62	Признаки делимости,	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/st

	разложения на множители натуральных чисел					art/303592/
63	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/start/303592/
64	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональность и	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/316012/
65	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональность и	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/316012/
66	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональность и	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/
67	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональность и	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/
68	Свойства степени с	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	натуральным показателем				февраля	https://m.edsoo.ru/7f421382
69	Свойства степени с натуральным показателем	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
70	Свойства степени с натуральным показателем	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
71	Многочлены	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
72	Многочлены	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
73	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
74	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
75	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
76	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182

77	Формулы сокращённого умножения	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
78	Формулы сокращённого умножения	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
79	Формулы сокращённого умножения	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
80	Формулы сокращённого умножения	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
81	Формулы сокращённого умножения	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
82	Разложение многочленов на множители	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
83	Разложение многочленов на множители	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
84	Разложение многочленов на множители	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
85	Разложение многочленов на множители	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/start/292468/
86	Контрольная	1	1		2 неделя	

	работа по теме "Формулы сокращенного умножения"				апреля	
87	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
88	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
89	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
90	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/start/247827/
91	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7271/start/303471/
92	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7279/start/303436/
93	Решение систем	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	уравнений				апреля	https://m.edsoo.ru/7f4284de
94	Решение систем уравнений	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
95	Решение систем уравнений	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
96	Решение систем уравнений	1			5 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7271/start/303471/
97	Решение систем уравнений	1			2 неделя мая	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7279/start/303436/
98	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений"	1	1		2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
101	Повторение	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний				мая	https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
102	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1.	Алгебраическая дробь	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1555/start/
3.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1990/start/
4.	Основное свойство алгебраической дроби	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
5.	Сокращение дробей	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
6.	Сокращение дробей	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7.	Сокращение дробей	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44

8.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
12.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дробь	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c

13.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15.	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
1	Квадратный корень из числа	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Понятие об иррациональном числе	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			2 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7240/start/249056/
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7240/start/249056/
5	Действительные числа	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7239/start/

						249106/
6	Сравнение действительных чисел	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/248006/
7	Сравнение действительных чисел	1			4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1972/start/
8	Арифметический квадратный корень	1		1	4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1551/start/
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1			4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1973/start/
10	Свойства арифметических квадратных корней	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Свойства арифметических квадратных корней	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Преобразование	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	числовых выражений, содержащих квадратные корни				ноября	https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Степень с целым показателем	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Свойства степени с целым показателем	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Свойства степени с целым показателем	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Свойства степени с целым показателем	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Свойства степени с	1			5 неделя	Библиотека ЦОК

	целым показателем				ноября	https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Свойства степени с целым показателем	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Квадратный трёхчлен	1			1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/
24	Квадратный трёхчлен	1			1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/start/
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
43	Квадратное уравнение	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Неполное квадратное уравнение	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Неполное квадратное	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

	уравнение					
46	Формула корней квадратного уравнения	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Формула корней квадратного уравнения	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Формула корней квадратного уравнения	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Теорема Виета	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Теорема Виета	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		1	3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Простейшие дробно-	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e

	рациональные уравнения					
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2573/start/
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/start/
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/start/

	график, примеры решения уравнений в целых числах					
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/start/
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2002/start/
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		1	2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2739/start/
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

	переменными					
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			4 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
71	Числовые неравенства и их свойства	1			4 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1983/start/
72	Числовые неравенства и их свойства	1			4 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1984/start/
73	Неравенство с одной переменной	1			1 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2578/start/
74	Линейные неравенства с одной переменной	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692

	и их решение					
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			2 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/start/
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			3 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3408/start/
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Изображение решения линейного неравенства и их	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4

	систем на числовой прямой					
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		1 неделя апреля	
83	Понятие функции	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Область определения и множество значений функции	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Способы задания функций	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1555/start/
86	График функции	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3139/start/
87	Свойства функции, их отображение на графике	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2910/start/
88	Чтение и построение графиков функций	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2569/start/
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1990/start/
90	Функции,	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики				апреля	https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Гипербола	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2909/start/
92	Гипербола	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2501/start/
93	График функции $y = x^2$	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	График функции $y = x^2$	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		1	5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa

98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7239/start/249106/
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7234/start/248861/
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7231/start/249071/
4	Сравнение действительных	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/249071/

	чисел, арифметические действия с действительными числами					48006/
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7240/start/249056/
6	Округление чисел	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6893/start/237393/
7	Округление чисел	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6919/start/237269/
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6908/start/235745/
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1		1	3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6908/start/235745/
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			4 неделя сентября	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Линейное уравнение.	1			4 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/start/

	Решение уравнений, сводящихся к линейным					
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Биквадратные уравнения	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Биквадратные уравнения	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			2 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3785/start/326779/
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой	1			2 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5176/start/225518/

	степеней разложением на множители					
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		4 неделя октября	
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4

25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			2 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3768/start/158113/
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			2 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3812/start/158950/
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			3 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/start/
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			3 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3812/start/158950/
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение систем	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени				ноября	https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			4 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3812/start/158950/
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			4 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3812/start/158950/
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			5 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			5 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5100/start/
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			5 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3908/start/200483/
37	Контрольная работа по теме "Системы	1	1		1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1983/start/

	уравнений"					
38	Числовые неравенства и их свойства	1			1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1984/start/
39	Числовые неравенства и их свойства	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
45	Системы линейных	1		1	3 неделя	Электронный банк заданий РЭШ

	неравенств с одной переменной и их решение				декабря	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3408/start/
46	Квадратные неравенства и их решение	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Квадратные неравенства и их решение	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Квадратные неравенства и их решение	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Квадратные неравенства и их решение	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/start/
50	Квадратные неравенства и их решение	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/start/
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя	1			3 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/

	переменными					
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		3 неделя января	
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		1	1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1993/start/
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2231/start/
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1994/start/
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1995/start/
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$,	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/

	$y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $					
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2501/start/
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2917/start/
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Понятие числовой последовательност и	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Задание последовательност и рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n-го	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов				марта	https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0

79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			3 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1561/start/
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			3 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/start/
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			3 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2122/start/
82	Сложные проценты	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/

	систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая					
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/start/315274/
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1565/start/
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом					
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364

	значения					
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

	знаний. Функции: построение, свойства изученных функций					
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			3 неделя мая	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/

	Графическое решение уравнений и их систем					
101	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	
102	Обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

