

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ангарский лицей № 1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Ангарский лицей №1»

Белоус Н.Н.

ФИО

Приказ от 30.08.2024г. №45.2-о\д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4544869)

учебного курса «Алгебра (углублённый уровень)»

для обучающихся 7 – 9 классов

Составители программы:

Куликова В.И., учитель математики

Никифорова С.В., учитель математики

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

Алгебраические выражения

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства. Кусочно-заданные функции.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Корень n -й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

Алгебраические выражения

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов. Графики функций $y = ax^2$, $y = a(x - m)^2$ и $y = a(x - m)^2 + n$. Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция $y = x^n$ с натуральным показателем n и её график.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n -го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогии. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач обучающимися является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Углублённый курс алгебры характеризуется изучением дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 408 часов: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применять разнообразные способы и приёмы вычисления, составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывать на множители натуральные числа.

Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.

Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

Многочлены.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строить графики линейных функций.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Иррациональные числа.

Понимать и использовать представления о расширении числовых множеств.

Свободно оперировать понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число, находить, оценивать квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10, записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

Делимость.

Свободно оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю, находить остатки суммы и произведения по данному модулю.

Алгебраические выражения

Дробно-рациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.

Применять основное свойство рациональной дроби.

Выполнять приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Степени.

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Иррациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.

Выполнять преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

Уравнения и неравенства

Решать квадратные уравнения.

Решать дробно-рациональные уравнения.

Решать линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики функций, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Свободно оперировать понятиями: корень n -й степени, степень с рациональным показателем, находить корень n -й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор, применять свойства корня n -й степени, степени с рациональным показателем.

Использовать понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательствах.

Сравнивать и упорядочивать действительные числа, округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Алгебраические выражения

Свободно оперировать понятием квадратного трёхчлена, находить корни квадратного трёхчлена.

Раскладывать квадратный трёхчлен на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.

Решать несложные квадратные уравнения с параметром.

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, использовать метод интервалов, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать несложные системы нелинейных уравнений с параметром.

Применять методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.

Использовать уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи, интерпретировать полученные результаты в заданном контексте.

Числовые последовательности и прогрессии

Свободно оперировать понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.

Исследовать функцию по её графику, устанавливать свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность и нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Определять положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Строить график квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции по её графику.

Использовать свойства квадратичной функции для решения задач.

На примере квадратичной функции строить график функции $y = af(kx + b) + c$ с помощью преобразований графика функции $y = f(x)$.

Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Задавать последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы n -го члена, рекуррентным.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Распознавать и приводить примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.

Иметь представление о сходимости последовательности, уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Применять метод математической индукции при решении задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
2	ФУНКЦИИ. Координаты и графики. Функции	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
3	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
4	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
5	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
6	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
9	ФУНКЦИИ. Линейная функция	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13

11	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
2	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Квадратный корень	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные уравнения	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
4	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Дробно-рациональные выражения	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
5	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Дробно-рациональные уравнения	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
6	ФУНКЦИИ	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степени	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ФУНКЦИИ	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
2	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Уравнения, неравенства и их системы	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
4	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРЕССИИ	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
5	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степень с рациональным показателем	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Рациональные числа	1			,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/33926902
2	Повторение. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba3fad7
3	Повторение. Числовая прямая, модуль числа	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a6f552b
4	Повторение. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eeee7517
5	Повторение. Три основные задачи на проценты	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a8dd2e1f
6	Повторение. Три основные задачи на проценты	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae009860
7	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/73459c0c
8	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты,	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8f7b535

	применение отношений и пропорций при решении задач					
9	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1125b3e3
10	Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f3c1cefa
11	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/577c44c3
12	Координата точки на прямой	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75e93948
13	Числовые промежутки	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcbb7941
14	Числовые промежутки	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6c6070c
15	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7efdfd1c
16	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9eded96

17	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b32bcda3
18	Примеры графиков, заданных формулами	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8e566725
19	Примеры графиков, заданных формулами	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8e566725
20	Чтение графиков реальных зависимостей	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/add42e1a
21	Функциональные зависимости между величинами	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/399486d6
22	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d08d33da
23	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec27f703
24	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b951dcc6
25	Область определения и область значений функции	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b51c9ad0
26	Область определения и область значений функции	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7bde192
27	Способы задания функции	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84d1f13d

28	График функции	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17e3cf26
29	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69768400
30	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f4ad2f98
31	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/637eaf29
32	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a51a482
33	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b50dfb83
34	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d455ec7d
35	Вычисления по формулам	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21329819
36	Вычисления по формулам	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a19718d5
37	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2cfa2578
38	Свойства уравнений с одной	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	переменной				ноября	https://m.edsoo.ru/db13ed37
39	Свойства уравнений с одной переменной	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42fc80d4
40	Равносильность уравнений	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941ec3c5
41	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ba1a9158
42	Число корней линейного уравнения	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/265c6984
43	Число корней линейного уравнения	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7bf1a6f2
44	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f47df53
45	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e622ca5
46	Контрольная работа по темам "Выражения с переменными", "Линейные уравнения"	1	1		5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a2d19c8
47	Степень с натуральным показателем	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ececd6f0
48	Свойства степени с натуральным показателем	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/544ee370
49	Свойства степени с натуральным показателем	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/464c8d47
50	Свойства степени с	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	натуральным показателем				декабря	https://m.edsoo.ru/d24f2e6a
51	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fc6f6868
52	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75e2d600
53	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/353073de
54	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/91928350
55	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b0ab67c
56	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f089268b
57	Сложение и вычитание многочленов	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d200635
58	Сложение и вычитание многочленов	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f4564f5e
59	Сложение и вычитание многочленов	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2580eb67
60	Умножение и деление многочленов	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c5782fa
61	Умножение и деление	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	многочленов				декабря	https://m.edsoo.ru/5848f972
62	Умножение и деление многочленов	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42e5476a
63	Умножение и деление многочленов	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54de7288
64	Преобразование целого выражения в многочлен	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35c66869
65	Преобразование целого выражения в многочлен	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6a6cdf9
66	Преобразование целого выражения в многочлен	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c886f22
67	Корни многочлена	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1ec8044
68	Корни многочлена	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d96f328f
69	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/386961a4
70	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f80fed0
71	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c628e8f
72	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/516c60cc
73	Тождество. Тождественные	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	преобразования алгебраических выражений				января	https://m.edsoo.ru/8b4509ae
74	Доказательство тождеств	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2fa4e7af
75	Контрольная работа по темам "Степень с натуральным показателем", "Многочлены"	1	1		4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d3f3417
76	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6fb067fd
77	Квадрат суммы нескольких выражений	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bda0e3bb
78	Куб суммы и куб разности двух выражений	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a860ffb
79	Разность квадратов двух выражений	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ca88a25
80	Произведение разности и суммы двух выражений	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7c55369
81	Произведение разности и суммы двух выражений	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90888a13
82	Сумма и разность кубов двух выражений	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d96daf29
83	Сумма и разность кубов двух выражений	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/926125000000
84	Разложение многочлена на множители	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22e93da2
85	Произведение разности суммы двух выражений,	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a52dea1

	сумма и разность кубов двух выражений					
86	Разложение многочлена на множители	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9781ab25
87	Вынесение общего множителя за скобки	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea75a23f
88	Метод группировки	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a40b1cb
89	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	1		3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07d38a8c
90	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/08e730f5
91	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bad2c132
92	Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60be55f1
93	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f5ccce3
94	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9007290
95	Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93a99bd9
96	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a630e47
97	Взаимно простые числа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

					марта	https://m.edsoo.ru/9aaef77f
98	Алгоритм Евклида. Деление с остатком	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c87035fb
99	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9d5b3a6
100	Линейная функция, её свойства	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7bb3
101	Линейная функция, её свойства	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e21f9b0
102	Линейная функция, её свойства	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8437668
103	График линейной функции	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e53469
104	График линейной функции	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/18ad2ac8
105	График линейной функции	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8195d52
106	График линейной функции	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8ba5ab4
107	График функции $y = x $	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecff8e85
108	График функции $y = x $	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb45db77
109	График функции $y = x $	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da73dc7f
110	График функции $y = x $	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ac03aee
111	Кусочно-заданные функции	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

					апреля	https://m.edsoo.ru/85edbbd4
112	Кусочно-заданные функции	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99d09b30
113	Кусочно-заданные функции	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/635cc345
114	Кусочно-заданные функции	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7acbf82
115	Контрольная работа по темам "Делимость", "Линейная функция"	1	1		2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59839575
116	Уравнение с двумя переменными	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b833c48
117	Уравнение с двумя переменными	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8aa0563b
118	График линейного уравнения с двумя переменными	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f531d258
119	График линейного уравнения с двумя переменными	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052a49ec
120	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/21e9d205
121	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aca95fa8
122	Графический метод решения системы линейных	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ed426df

	уравнений с двумя переменными					
123	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e93b7ef
124	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a8e82568
125	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb15461c
126	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb0df920
127	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e04bbe00
128	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcd17b39

	реальной ситуации					
129	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений"	1	1		2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c548408
130	Повторение и обобщение. Выражения с переменными	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deb480ca
131	Повторение и обобщение. Степень с натуральным показателем	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c333abcb
132	Повторение и обобщение. Одночлены и многочлены. Тожественные преобразования алгебраических выражений	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9632cb84
133	Повторение и обобщение. Формулы сокращённого умножения	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e7992533
134	Повторение и обобщение. Координаты и графики.	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4dc4df36
135	Повторение и обобщение. Линейная функция и её свойства	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d7eebf0a
136	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c5342f4
137	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ac20936a

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	137	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1.	Повторение. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
2.	Повторение. Формулы сокращенного умножения.	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
3.	Повторение. Сокращение алгебраических дробей.	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
4.	Входная диагностика	1	1		1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
5.	Рациональные выражения	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
6.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
7.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

8.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
9.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1		1	3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
10.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
11.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
12.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
13.	Основное свойство алгебраической дроби	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
14.	Основное свойство алгебраической дроби	1		1	4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
15.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

16.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
17.	Умножение и деление алгебраических дробей	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
18.	Умножение и деление алгебраических дробей	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
19.	Умножение и деление алгебраических дробей	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
20.	Возведение алгебраической дроби в степень	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
21.	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные выражения"	1	1		2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
22.	Квадратные корни	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
23.	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
24.	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

25.	Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
26.	Свойства действий с иррациональными числами	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
27.	Свойства действий с иррациональными числами	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
28.	Свойства действий с иррациональными числами	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
29.	Сравнение иррациональных чисел	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
30.	Сравнение иррациональных чисел	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
31.	Множество действительных чисел. Представления о расширениях числовых множеств	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
32.	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
33.	Допустимые значения переменных в выражениях,	1		1	2 неделя ноября	Библиотека ЦОК

	содержащих арифметические квадратные корни					https://lesson.edu.ru/02.2/08
34.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
35.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
36.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
37.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
38.	Контрольная работа по теме "Квадратный корень"	1	1		3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
39.	Квадратное уравнение	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
40.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
41.	Формула корней квадратного	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения				ноября	https://lesson.edu.ru/02.2/08
42.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
43.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1		1	4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
44.	Теорема Виета	1			4 неделя ноября	https://lesson.edu.ru/02.2/08
45.	Теорема Виета	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
46.	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			5 неделя ноября	https://lesson.edu.ru/02.2/08
47.	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
48.	Квадратное уравнение с параметром	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
49.	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
50.	Решение квадратных	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	уравнений с параметрами				декабря	https://lesson.edu.ru/02.2/08
51.	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
52.	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1		1	1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
53.	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
54.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
55.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
56.	Дробно-рациональные уравнения	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
57.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
58.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
59.	Решение дробно-рациональных уравнений,	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

	сводящихся к линейным уравнениям					
60.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
61.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
62.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1		1	4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
63.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
64.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
65.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
66.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1		1	2 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
67.	Решение текстовых задач с помощью дробно-	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

	рациональных уравнений					
68.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
69.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
70.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
71.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
72.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
73.	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
74.	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные уравнения"	1	1		4 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
75.	Область определения и множество значений функции	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
76.	Область определения и множество значений функции	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
77.	Способы задания функций	1			5 неделя	Библиотека ЦОК

					января	https://lesson.edu.ru/02.2/08
78.	График функции	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
79.	Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
80.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
81.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
82.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
83.	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
84.	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
85.	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
86.	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

87.	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
88.	Функция $y = vx$ и её свойства	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
89.	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
90.	Числовые неравенства	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
91.	Свойства числовых неравенств	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
92.	Свойства числовых неравенств	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
93.	Доказательство неравенств	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
94.	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
95.	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
96.	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
97.	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

98.	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
99.	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
100.	Равносильные неравенства. Неравенство-следствие	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
101.	Числовые промежутки	1		1	2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
102.	Линейное неравенство с одной переменной и множество его решений	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
103.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
104.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
105.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
106.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
107.	Системы линейных неравенств с одной	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

	переменной					
108.	Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
109.	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
110.	Степень с целым показателем	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
111.	Свойства степени с целым показателем	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
112.	Свойства степени с целым показателем	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
113.	Свойства степени с целым показателем	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
114.	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
115.	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
116.	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1		1	2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
117.	Стандартный вид числа	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
118.	Стандартный вид числа	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

119.	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
120.	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
121.	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
122.	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
123.	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
124.	Деление с остатком	1		1	4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
125.	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
126.	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
127.	Свойства сравнений по модулю	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
128.	Свойства сравнений по модулю	1			5 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

129.	Остатки суммы и произведения по данному модулю	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
130.	Контрольная работа по темам "Степени", "Делимость"	1	1		2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
131.	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
132.	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
133.	Повторение и обобщение. Решение квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
134.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач различными способами	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
135.	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08
136.	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.2/08

	ЖИЗНИ					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	9	16			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 8 класса. Действительные числа и вычисления	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/248006/
2	Повторение курса 8 класса. Действительные числа и вычисления.	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/start/248006/
3	Повторение курса 8 класса. Формулы сокращённого умножения	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1070/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1138/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1328/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1141/
4	Повторение курса 8 класса. Основные методы разложения многочленов на множители	1			1 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1275/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1069/
5	Повторение курса 8 класса. Преобразование алгебраических	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/start/

	выражений					
6	Повторение курса 8 класса. Преобразование алгебраических выражений	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/start/
7	Повторение курса 8 класса. Решение уравнений	1			2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1333/
8	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2573/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1997/start/
9	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1555/main/
10	Способы задания функции	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1990/main/
11	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2569/start/

	возрастания и убывания функции					
12	Функция. Свойства функций: чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			3 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2569/start/
13	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			4 неделя сентября	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/kvadraticznaia-funktcia-y-ax-funktcia-y-k-x-11012/kak-postroit-grafik-funktcii-y-f-x-m-n-11014
14	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			4 неделя сентября	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/kvadraticznaia-funktcia-y-ax-funktcia-y-k-x-11012/kak-postroit-grafik-funktcii-u-f-x-n-12280 https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/kvadraticznaia-funktcia-y-ax-funktcia-y-k-x-11012/kak-postroit-grafik-funktcii-u-f-x-m-12266
15	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1			4 неделя сентября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/
16	Разложение	1			4 неделя	Электронный банк заданий РЭШ

	квадратного трёхчлена на линейные множители				сентября	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/start/
17	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			1 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1991/start/
18	Квадратичная функция и её свойства	1			1 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1993/start/
19	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			1 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1993/start/
20	Построение графика квадратичной функции	1			1 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1995/start/
21	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
22	Положение	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов				октября	https://lesson.edu.ru/902.2/09
23	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
24	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
25	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
26	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/
27	Степенные функции с натуральными	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/

	показателями, их графики и свойства					
28	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			3 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/
29	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3182/start/
30	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			4 неделя октября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2917/start/
31	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			4 неделя октября	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/funktsiia-y-x-funktsiia-kvadratnogo-kornia-y-x-9098/modul-deistvitelnogo-chisla-i-ego-geometricheskii-smysl-12427/re-9401195b-449d-482d-add5-fce4bb43380e
32	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			4 неделя октября	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/chislovye-funktsii-svoistva-chislovykh-funktsii-9132/funktsiia-kubicheskogo-kornia-12112/re-b9f12889-7a65-45ca-9bf9-555b7825f823

33	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		2 неделя ноября	
34	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			2 неделя ноября	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/neravenstva-11023/kak-reshat-lineinoe-neravenstvo-9126
35	Квадратные неравенства с одной переменной	1			2 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/start/
36	Квадратные неравенства с одной переменной	1			2 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3118/start/
37	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			3 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/start/
38	Решение неравенств графическим методом и	1			3 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1996/start/

	методом интервалов					
39	Неравенства, содержащие знак модуля	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
40	Неравенства, содержащие знак модуля	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
41	Системы неравенств с одной переменной	1			4 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/start/
42	Системы неравенств с одной переменной	1			4 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/start/
43	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
44	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
45	Неравенство с двумя переменными.	1			5 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2574/start/

	Решение неравенства с двумя переменными					
46	Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными	1			5 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2001/start/
47	Системы неравенств с двумя переменными	1			5 неделя ноября	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2001/start/
48	Контрольная работа по теме "Квадратные неравенства"	1	1		5 неделя ноября	
49	Биквадратные уравнения	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
50	Примеры применений методов равносильных преобразований	1			1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1332/
51	Примеры применений методов замены переменной	1			1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1337/

52	Примеры применений графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			1 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1997/start/
53	Решение дробно-рациональных уравнений	1			2 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/start/
54	Решение дробно-рациональных уравнений	1			2 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/start/
55	Решение дробно-рациональных уравнений	1			2 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/start/
56	Решение дробно-рациональных уравнений	1			2 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/start/
57	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			3 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2001/start/
58	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			3 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2001/start/
59	Решение простейших	1			3 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2002/start/

	систем нелинейных уравнений с двумя переменными					
60	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			3 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2002/start/
61	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2002/start/
62	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2002/start/
63	Графический метод решения системы	1			4 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/

	нелинейных уравнений с двумя переменными					
64	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			4 неделя декабря	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1560/start/
65	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
66	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
67	Система двух нелинейных уравнений с двумя	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/

	переменными как модель реальной ситуации					
68	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			2 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
69	Система нелинейных уравнений с параметром	1			3 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1147/
70	Система нелинейных уравнений с параметром	1			3 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1148/
71	Система нелинейных уравнений с параметром	1			3 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1148/
72	Простейшие неравенства с двумя переменными и их системы	1			3 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2001/start/
73	Контрольная работа по теме	1	1		4 неделя января	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09

	"Уравнения, неравенства и их системы"					
74	Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности	1			4 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2003/start/
75	Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность	1			4 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2003/start/
76	Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n-го члена, рекуррентный	1			4 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2003/start/
77	Арифметическая прогрессия	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/start/
78	Свойства членов арифметической прогрессии	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1561/start/

79	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/start/
80	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1			5 неделя января	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/start/
81	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2005/start/
82	Геометрическая прогрессия	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/start/
83	Свойства членов геометрической прогрессии	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/start/
84	Формулы n-го члена геометрической прогрессии	1			1 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/start/
85	Формулы n-го члена геометрической прогрессии	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/start/
86	Формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1562/start/

87	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1318/
88	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			2 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1319/
89	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1318/
90	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1319/
91	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1318/
92	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			3 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1319/
93	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			4 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1318/
94	Представление о	1			4 неделя	ЯКласс

	сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии				февраля	https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/proizvodnaia-primenenie-proizvodnoi-dlia-issledovaniia-funktcii-9147/kak-naiti-summu-beskonechnoi-geometricheskoi-progressii-11036/re-4c97dc4c-e9ed-4755-9d40-cd30b28ec19f
95	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			4 неделя февраля	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/11-klass/proizvodnaia-primenenie-proizvodnoi-dlia-issledovaniia-funktcii-9147/kak-naiti-summu-beskonechnoi-geometricheskoi-progressii-11036/re-4c97dc4c-e9ed-4755-9d40-cd30b28ec19f
96	Метод математической индукции	1			4 неделя февраля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2122/start/
97	Метод математической индукции	1			1 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2122/start/
98	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности и прогрессии"	1	1		1 неделя марта	
99	Корень n-й	1			1 неделя	Электронный банк заданий РЭШ

	степени. Свойства корня n -й степени				марта	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1558/start/
100	Корень n -й степени. Свойства корня n -й степени	1			1 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1558/start/
101	Корень n -й степени. Свойства корня n -й степени	1			2 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1558/start/
102	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			2 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2911/start/
103	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			2 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2911/start/
104	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			2 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2911/start/
105	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени	1			3 неделя марта	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/stepeni-s-ratsionalnym-pokazatelem-korni-stepennye-funktcii-11016/sposoby-uproshcheniia-vyrazhenii-soderzhashchikh-radikaly-9157
106	Тождественные преобразования выражений,	1			3 неделя марта	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/stepeni-s-ratsionalnym-pokazatelem-

	содержащих корень n-й степени					korni-stepennye-funkcii-11016/sposoby-uproshcheniia-vyrazhenii-soderzhashchikh-radikaly-9157
107	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			3 неделя марта	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/stepeni-s-ratsionalnym-pokazatelem-korni-stepennye-funkcii-11016/sposoby-uproshcheniia-vyrazhenii-soderzhashchikh-radikaly-9157
108	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			3 неделя марта	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4729/conspect/159012/
109	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			1 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4729/conspect/159012/
110	Контрольная работа по теме "Степень с рациональным показателем"	1	1		1 неделя апреля	
111	Повторение и	1			1 неделя	Электронный банк заданий РЭШ

	обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)				апреля	https://resh.edu.ru/subject/16/
112	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1			1 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/
113	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
114	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
115	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (округление, приближение,	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/

	оценка)					
116	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			2 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2000/start/
117	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/start/
118	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/start/
119	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/start/

	текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)					
120	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			3 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2576/start/
121	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2576/start/
122	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование	1	1		4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1975/start/

	алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)					
123	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1975/start/
124	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			4 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/start/
125	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения	1			5 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/start/

	(преобразование целых и дробно-рациональных выражений)					
126	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			5 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/start/
127	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			5 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1330/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1165/
128	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение	1			5 неделя апреля	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1330/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1165/

	многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)					
129	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (моделирование с помощью формул реальных процессов и явлений)	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
130	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
131	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09

	функций)					
132	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			2 неделя мая	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1548/start/
133	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			3 неделя мая	Электронный банк заданий РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1548/start/
134	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	3 неделя мая Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
136	Повторение и обобщение. Функции (моделирование реальных процессов)	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/902.2/09
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

