

Подписано цифровой подписью: Белоус Наталья Николаевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, O=ГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Октябрь 2024 г. 17:48:22

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Ангарский лицей №1»
Белоус Н.Н. _____
31.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ «Ангарский лицей №1»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ангарский лицей №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
4. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

8. Методические рекомендации министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

11. Программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, Программы воспитания от 30.09.2021 г., санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов и возможностей обучающихся МАОУ «Ангарский лицей №1».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «Ангарский лицей № 1».

Целью внеурочной деятельности является эффективное становление социально активной личности, готовой к самоопределению, самоорганизации и самореализации в условиях инновационного развития России.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, учебных и специализированных кабинетах (технология, ОБЖ, информатики), библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 7, 8, 9, 10, 11 классах реализуется во внеурочное время и в каникулярное время в рамках Программы воспитания по направлениям развития личности в соответствии с Программой воспитания на уровне основного и среднего общего образования ФГОС:

- спортивно-оздоровительное (Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
- духовно-нравственное (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; Воспитание нравственных чувств и этического сознания);
- социальное (Воспитание познания самого себя, осмысления сильных и слабых сторон своей личности, принятия себя как ценности и в самовоспитании);
- общеинтеллектуальное (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде);
- общекультурное (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

При конструировании плана учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность учреждения.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность будет осуществляться через внутрилицейскую систему дополнительного образования, внеклассную воспитательную деятельность (КТД, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики) и деятельность иных педагогических работников (преподавателей, социального педагога, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей).

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Для эффективности получения качественного результата внеурочной деятельности педагоги применяют как стандартные, так и нестандартные формы организации внеурочной деятельности.

1. Коллективно-творческие: праздники, творческие и интеллектуальные конкурсы, творческие мастерские, КТД (коллективно-творческие дела), экскурсии, экспедиции, военно-спортивные мероприятия, спортивные игры и праздники, научно-практические конференции, экскурсии, работа кружков, волонтерская деятельность.

2. Рефлексивные: лекции, дискуссии, дебаты, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми, пресс-конференции, творческие презентации.

3. Тренинговые: социально-психологические тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, организационно-деятельностные игры, групповые и личностные тренинги лидерства, деловые игры, занятия в Школе лидеров, групповые и индивидуальные консультации психологов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики.

Учитывая специфику учебного плана, связанную с углубленным изучением учебных предметов, целевые установки Программы воспитания, направленные на формирование конкурентности любых результатов, успешности, общечеловеческих ценностей, участием учреждения в проектах «Базовая школа РАН», общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Экозабота», цифрового образовательного ресурса «Марафон «ЗОЖ – путь к успеху» актуализированы соответствующие целевым установкам следующие формы внеурочной деятельности, соответствующие модели плана:

с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве организации;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность соотнесена с рабочей программой воспитания учреждения.

Форма проведения занятий – групповая (количество не менее 12 человек) и индивидуальная.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в лицее является: родительский запрос, наличие научно-методической базы, наличие укомплектованного штата и подготовленных кадров, соблюдение СанПиНов, особенно к составлению расписаний и сменности занятий.

Время, отводимое на учебный план внеурочной деятельности в 7-11 классах, составляет не более 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Для реализации внеурочной деятельности МАОУ «Ангарский лицей №1» использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта Ангарского городского округа и города Иркутска.

В сетке часов внеурочной деятельности серым цветом выделены часы, которые проходят по тарификации (оплачиваемые).

Учебный план-сетка внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2024\2025 учебный год

[illegible]

Подписано цифровой подписью: Белоус Наталья
Николаевна
DN: E=uc_r@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, O=ГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Октябрь 2024 г. 17:48:53

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Ангарский лицей №1»
Белоус Н.Н. _____
31.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ «Ангарский лицей №1»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ангарский лицей №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
4. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

8. Методические рекомендации министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

11. Программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, Программы воспитания от 30.09.2021 г., санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов и возможностей обучающихся МАОУ «Ангарский лицей №1».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «Ангарский лицей № 1».

Целью внеурочной деятельности является эффективное становление социально активной личности, готовой к самоопределению, самоорганизации и самореализации в условиях инновационного развития России.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, учебных и специализированных кабинетах (технология, ОБЖ, информатики), библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 7, 8, 9, 10, 11 классах реализуется во внеурочное время и в каникулярное время в рамках Программы воспитания по направлениям развития личности в соответствии с Программой воспитания на уровне основного и среднего общего образования ФГОС:

- спортивно-оздоровительное (Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
- духовно-нравственное (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; Воспитание нравственных чувств и этического сознания);
- социальное (Воспитание познания самого себя, осмысления сильных и слабых сторон своей личности, принятия себя как ценности и в самовоспитании);
- общеинтеллектуальное (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде);
- общекультурное (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

При конструировании плана учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность учреждения.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность будет осуществляться через внутрилицейскую систему дополнительного образования, внеклассную воспитательную деятельность (КТД, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики) и деятельность иных педагогических работников (преподавателей, социального педагога, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей).

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Для эффективности получения качественного результата внеурочной деятельности педагоги применяют как стандартные, так и нестандартные формы организации внеурочной деятельности.

1. Коллективно-творческие: праздники, творческие и интеллектуальные конкурсы, творческие мастерские, КТД (коллективно-творческие дела), экскурсии, экспедиции, военно-спортивные мероприятия, спортивные игры и праздники, научно-практические конференции, экскурсии, работа кружков, волонтерская деятельность.

2. Рефлексивные: лекции, дискуссии, дебаты, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми, пресс-конференции, творческие презентации.

3. Тренинговые: социально-психологические тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, организационно-деятельностные игры, групповые и личностные тренинги лидерства, деловые игры, занятия в Школе лидеров, групповые и индивидуальные консультации психологов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики.

Учитывая специфику учебного плана, связанную с углубленным изучением учебных предметов, целевые установки Программы воспитания, направленные на формирование конкурентности любых результатов, успешности, общечеловеческих ценностей, участием учреждения в проектах «Базовая школа РАН», общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Экозабота», цифрового образовательного ресурса «Марафон «ЗОЖ – путь к успеху» актуализированы соответствующие целевым установкам следующие формы внеурочной деятельности, соответствующие модели плана:

с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве организации;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность соотнесена с рабочей программой воспитания учреждения.

Форма проведения занятий – групповая (количество не менее 12 человек) и индивидуальная.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в лицее является: родительский запрос, наличие научно-методической базы, наличие укомплектованного штата и подготовленных кадров, соблюдение СанПиНов, особенно к составлению расписаний и сменности занятий.

Время, отводимое на учебный план внеурочной деятельности в 7-11 классах, составляет не более 10 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Для реализации внеурочной деятельности МАОУ «Ангарский лицей №1» использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта Ангарского городского округа и города Иркутска.

В сетке часов внеурочной деятельности серым цветом выделены часы, которые проходят по тарификации (оплачиваемые).

Учебный план-сетка внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2024\2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия	Количество часов в неделю										Всего
		10класс					11 класс					
		10а	10б	10в	10г	10д	11а	11б	11в	11г	11д	
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Медиа-центр	1	1	1								3
	Школьный музей	1		1								2
	Волонтёрский клуб		1	1								2
	Профилактические недели (ЦПРК)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Интеллектуальное	Техническая физика				1	1						2
	Академические пробы										1	1
	От слова от тексту										1	1
	Школа АПО (Ассоциация победителей олимпиад)						1	1				2
	Клуб «Что-где-когда»		1		1			1		1		4
	Финансовая грамотность								1			1
	Сетевой лицей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						2,5
	Математическое моделирование					1						1
	Олимпиадная информатика										1	1
	Решение задач повышенной сложности (математика)	1			1	1	1	1	1	1	1	8
	Аудиокурс английского языка						1	1				2

[illegible]