

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ "Ангарский лицей № 1"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Ангарский лицей №1»

Белоус Н.Н.

Приказ от 30.08.2024г. №45.3-о\д

Рабочая программа
факультативного курса
«Подготовительный факультатив по истории»
для обучающихся 10-11 классов
Срок реализации – 2 года

Составитель:

Князева Ю.С., учитель истории и обществознания.

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативного курса по истории составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа предназначена для учащихся 11 класса, включает в себя содержание материала по истории IX – XXI вв., конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование.

Количество учебных часов в неделю – 1 час.

Уровень подготовки обучающихся – базовый.

Место предмета в учебном плане – вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;

- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; о
- основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- раскрывать, чем объясняются различия;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Форма проведения	ЭОР
10 класс			
1	Введение. Единый государственный экзамен по истории. Структура и содержание экзаменационной работы.	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
2	Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по истории. Кодификатор и Спецификация КИМов в 2016 году.	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
3	Тема 1. «Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII в»: Восточнославянские племена и их соседи (1.1.1). Занятия, общественный строй, верования восточных славян (1.1.2). Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства (1.2.1). Категории населения. «Русская Правда» (1.2.2). Международные связи Древней Руси (1.2.3). Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции (1.2.4).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
4	Тема 1. «Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII в»: Алгоритмы выполнения заданий: 1 - (умение определять последовательность событий); 2 – Знание дат (задание на установление соответствия) 3 – Определение термина (выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда) – один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.); 4 – Определение термина по нескольким признакам – один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
5	Тема 2. «Русские земли и княжества в XII – середине XV». Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики (1.3.1). Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада (1.3.2). Москва как центр объединения русских земель. Политика	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank

	московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождение от ордынского владычества (1.3.3).		
6	Тема 2. «Русские земли и княжества в XII – середине XV». Алгоритмы выполнения заданий: 5 – Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) – VIII – начало XXI в.; 6 – Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия) – VIII – начало XX в.; 7 – Систематизация исторической информации (множественный выбор) – один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.); 9 – Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) – VIII – начало XXI в.;	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
7	Тема 2. «Русские земли и княжества в XII – середине XV». Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город (1.3.4). Культурное развитие русских земель и княжеств (1.3.5.). Отработка заданий 1 – 7, 9 .	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
8	Алгоритмы выполнения заданий: 11 – (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) – VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран); 12 (комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками) – один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.); 13-16 – работа с исторической картой (схемой);	Тренинг Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
9	Тема 3. « Российское государство во второй половине XV – XVI в.». Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига (1.4.1). Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения (1.4.2). Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян (1.4.3). Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война (1.4.4).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
10	Отработка заданий 1 – 7, 9, 11 – 19 .	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank

11	Тема 4. «Российское государство в XVII веке». Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией (1.4.6). Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы (1.4.7). Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права (1.4.8).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
12	Алгоритмы выполнения заданий: 20 – Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника – VIII – начало XXI в.; 21 – Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа VIII – начало XXI в.; 22 – Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником VIII – начало XXI в.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
13	Тема 4. «Российское государство в XVII веке». Церковный раскол (1.4.9). Социальные движения XVII в. (1.4.10). Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. (1.4.5).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
14	Тема 4. «Российское государство в XVII веке». Алгоритмы выполнения заданий: 17 – Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) – VIII – начало XXI в.; 18-19 – (анализ иллюстративного материала).	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
15	Диагностическая тематическая работа №1 по теме «История России с древнейших времён до конца XVII в.»	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
16			
17	Разбор Диагностической тематической работы №1	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
18	Алгоритмы выполнения заданий: 10 – Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) – 1914–2012 гг.; 23 – Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank

	рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача) VIII – начало XXI в.; 24 – Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии VIII – начало XXI в.		
19	Тема 5. «Россия в XVIII в.» Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации (2.1.1). Северная война. Провозглашение Российской империи (2.1.2). «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя (2.1.3).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
20	Отработка заданий 1 – 7, 9, 11 – 19.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
21	Тема 5. «Россия в XVIII в.» Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений (2.1.4). Русское просвещение (2.1.5). Превращение России в мировую державу в XVIII в. (2.1.6). Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII в. (2.1.7).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
22	Отработка заданий 10, 23, 24.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
23	Алгоритм выполнения задания 25: Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
24		Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
25	Диагностическая тематическая работа №2 по теме «История России XVIII вв.»	Тренинг	

26			https://ege.fipi.ru/bank
27	Разбор пробного ЕГЭ № 1	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
28	Разбор пробного ЕГЭ № 1	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
29	Разбор Диагностической тематической работы №2	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
30	Тема 6. «Социально-экономическое и политическое развитие России в годы правления Александра I и Николая I». Особенности экономики России в первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота (2.1.4). Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. (2.1.8)	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
31	Тема 6. «Социально-экономическое и политическое развитие России в годы правления Александра I и Николая I». Отечественная война 1812 г. (2.1.9). Движение декабристов (2.1.10). Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм (2.1.11). Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны (2.1.12). Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой в первой половине XIX в. (2.1.7).	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
32	Тема 6. «Социально-экономическое и политическое развитие России в годы правления Александра I и Николая I». Отработка заданий части 1.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
33	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.» Реформы 1860–1870-х гг. (2.2.1). Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны (2.2.3). Политика контрреформ (2.2.2). Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank

	жизни страны (2.2.3). Восточный вопрос во внешней политике Российской империи (2.2.6). Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. (2.2.8).		
34	Отработка заданий 1 – 7, 9, 11 – 19.	Практикум	
11 класс			
35	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.» Отработка заданий 20 – 24	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
36	Тема 7. Отработка задания 25.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
37	Тема «Россия во второй половине XIX в.» Отработка заданий части 1.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
38	Тема «Россия во второй половине XIX в.» Отработка заданий части 2.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
39	Россия в XIX в. Отработка заданий части 1. Алгоритм выполнения задания 8 – Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) – 1941–1945 гг.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
40	Россия в XIX в. Отработка заданий части 2.	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
41	Диагностическая тематическая работа №3 по теме «История России 1801–1894 гг.»	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank

42			https://ege.fipi.ru/bank
43	Разбор пробного ЕГЭ № 2	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
44	Разбор пробного ЕГЭ № 2		https://ege.fipi.ru/bank
45	Тема 8. «Россия на рубеже XX в. Правление Николая II». Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте (2.2.4). Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков (2.2.5). Россия в системе военно-политических союзов (2.2.6). Русско-японская война (2.2.7). Духовная жизнь российского общества в начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования (2.2.8). Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения (2.2.9). Реформы П.А. Столыпина (2.2.10). Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество (2.2.11). Отработка заданий части 1 .	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
46	Тема 8. Отработка заданий части 2 .	Практикум	
47	Тема 9. «Революция и Гражданская война в России». Революция 1917 г. Временное правительство и Советы (3.1.1). Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание (3.1.2). Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
		Лекция	https://ege.fipi.ru/bank

	«военного коммунизма». Итоги Гражданской войны (3.1.3). Переход к новой экономической политике (3.1.4). Отработка заданий части 1.		
48	Тема 9. Отработка заданий части 2.	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
49	Тема 10. «СССР в 1921 – 1939 годы». Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство (3.2.1). Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. (3.2.2). Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация (3.2.3). Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования (3.2.4). Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны (3.2.5). Отработка заданий части 1.	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
50	Тема 10. «СССР в 1921 – 1939 годы». Выполнение заданий части 2	Тренинг	
51	Темы 8,9,10. Отработка заданий части 1.	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
52	Темы 8,9,10. Отработка заданий части 2.	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
53	Диагностическая тематическая работа №4 по теме «История России 1894–1941 гг.»	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
54			
			https://ege.fipi.ru/bank

55	Тема 11. «СССР в годы Второй мировой войны». Причины, этапы Великой Отечественной войны (3.2.6). Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны (3.2.7). СССР в антигитлеровской коалиции (3.2.8). Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира (3.2.9). Отработка заданий части 1	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
56	Тема 11. «СССР в годы Второй мировой войны». Выполнение заданий части 2 .	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
57	Тема 12. «СССР в 1945 – 1953 гг.» Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. (3.2.10). Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы (3.2.11). Отработка заданий части 1 .	Лекция Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
58	Тема 12. « СССР в 1945 – 1953 гг.». Выполнение заданий части 2	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
59	Тема 13. «СССР во второй половине XX в.» XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950 – 1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста (3.2.12). « Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. (3.2.13). Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности (3.2.14). СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы (3.2.15). Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. (3.2.16). Отработка заданий части 1 .	Лекция Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
60	Тема 13. «СССР во второй половине XX в.» Отработка заданий части 2 .	Практикум	

61	Пробный ЕГЭ № 3	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
62	Пробный ЕГЭ № 3		
63	Тема 14. «Российская Федерация». Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР (3.3.1). Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны –участницы Содружества Независимых Государств (3.3.2). Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия (3.3.3). Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев (3.3.4). Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе (3.3.5). Современная российская культура (3.3.6). Отработка заданий части 1 .	Лекция	https://ege.fipi.ru/bank
64	Тема 14. «Российская Федерация». Отработка заданий части 2 .	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
65	Диагностическая тематическая работа №5 по теме «История России 1941–2012 гг.»	Тренинг	https://ege.fipi.ru/bank
66			https://ege.fipi.ru/bank

67	Разбор Диагностической тематической работы №5	Практикум	https://ege.fipi.ru/bank
68	Подведение итогов. Вопросы для консультации	Тренинг	

Дополнительные материалы к рабочей программе:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М: «Просвещение», 2012 – 336с.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России конец XVII - XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М: «Просвещение», 2012 – 336с.
3. Шестаков В.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М: «Просвещение», 2012 – 400с.
4. Артасов И. А. ЕГЭ 2016. История. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.
5. Артасов И. А. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2016. История. Учебное пособие. / И. А. Артасов, О.Н. Мельникова. – Москва: Интеллект – Центр, 2016. – 216 с.
6. Баранов В.В., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2014 – 464с.
7. Вурста Н.И. Историческое сочинение. Новое задание на ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 221 с.
8. Журавлева О.Н. Историческое сочинение: особенности подготовки к выполнению и оцениванию задания ЕГЭ. Учебно-методическое пособие: СПб: АППО, 2016 – 53с.
9. Клоков В.А. ЕГЭ 2016. История. Тематические тренировочные задания. – М: Просвещение, 2016 – 112с.
10. Курукин И.В., Лушпай В.Б., Тараторкин Ф.Г. ЕГЭ 2016. История. 20 вариантов типовых тестовых заданий. М.: Экзамен, 2016 – 336с.
11. Маркин С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 159 с.
12. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. Анализ исторического источника. 10-11 классы. Ростов н/Д: Легион, 2016 – 352с.
13. Пазин Р.В. ЕГЭ. История развития российской культуры. 10-11 классы. Ростов н/Д: Легион, 2016 – 320с.
История. ЕГЭ 2016. Демонстрационный вариант - Демо КИМ; Спецификация+Кодификатор; Изменения КИМ ЕГЭ-2016